

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2018

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՑ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 Отметьте слово, в котором все согласные буквы звонкие.

- 1) небесный
- 2) мороз
- 3) гость
- 4) ежевика

2 В каком ряду ударение падает на второй слог?

- 1) эксперт
- 2) добела
- 3) обзвонит
- 4) кухонный

3 В каком ряду пары слов являются синонимами?

- 1) мизерный – малый; абориген – иностранец
- 2) отвлекать – отрывать; доблестный – сверкающий
- 3) использование – применение; бродяга – демагог
- 4) фортуна – судьба; конкурент – соперник

4 В каком предложении слово *чёрный* употреблено в прямом значении?

- 1) Крестьян пугали чёрные тучи на небе.
- 2) Твоя измена чёрная понятна мне, змея.
- 3) Татьяну с ранней молодости держали в чёрном теле.
- 4) Чёрные мысли отцом овладели.

5 Подберите к выделенным словам соответствующие антонимы из правого столбика.

- 1) *сильный* художник – а) неубедительный
б) заурядный
в) поверхностный
- 2) *разные* вкусы – а) однотонные
б) тождественные
в) схожие
- 3) *суровый* тон – а) лёгкий
б) мягкий
в) тихий
- 4) *громкие* шаги – а) незаметные
б) медленные
в) неслышные

Ответы: 1) 1б, 2в, 3б, 4в 2) 1а, 2б, 3б, 4б
3) 1б, 2б, 3а, 4а 4) 1в, 2в, 3б, 4б

6

В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?

- 1) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.
- 2) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 3) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.
- 4) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.

7

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся неизносимые согласные?

- 1) Мес...ность, по которой шёл отряд, была им неизвес...на.
- 2) Кто качнул рукою влас...ной сердца маятник ужас...ный?
- 3) В Новый год я всегда ожидаю чего-то радос...ного и прекрас...ного.
- 4) Примчалась как-то весть, что к нам подходит враг опас...ный, что всё громам его подвлас...но, что сил его нельзя и счесть.

8

Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) розыгрыш, резкий, шоколад
- 2) крышка, кружка, шалаш
- 3) пейзаж, багаж, флот
- 4) брошка, ложка, ножки

9

В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишутся разделительные Ь и Ъ?

- 1) шифон...ер, без...укоризненный, трёх...этажный
- 2) без...аварийный, бар...ерный, разоб...ётся
- 3) с...экономить, супер...интересный, под...ыграть
- 4) меж...областной, трёх...язычный, п...янящий

10

В каком предложении на месте всех пропусков не пишется Ь?

- 1) Где ни просвищет грозный меч..., где конь сердитый ни промчится, везде главы слетают с плеч....
- 2) Из всех предложенных сокровищ... она выбрала бриллиантовую брош....
- 3) Он поспешно положил в карман какую-то вещ... и пошёл проч....
- 4) Предвыборная красивая реч... без выполнения обещаний есть гнусная лож....

11

В каком предложении в обоих словах на месте пропуска пишется Ё?

- 1) Падал мягкий снеж...к, заглушаемый ш...рохом леса, и устилал дорогу.
- 2) Сквозь тяж...лую чугунную реш...тку виднелся чистый двор.
- 3) Мы перешли неглубокую реч...нку и оказались в саду, где росло много кустов крыж...вника.
- 4) Слышен лишь слабый ш...пот листьев на алыч...вых деревьях.

12 Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце Е.

- 1) на скамь..., о воробь..., в пут...
- 2) в отел..., в постел..., о конферансь...
- 3) о Наталь..., на кроват..., в пламен...
- 4) о счастье..., о лгунь..., в предместь...

13 Укажите ряд, в котором все слова, обозначающие людей по роду занятий, имеют суффикс -ЧИК.

- 1) камен..ик, перевод..ик, шарман..ик
- 2) лёт..ик, рез..ик, разнос..ик
- 3) сбор..ик, захват..ик, приказ..ик
- 4) процент..ик, фонар..ик, свар..ик

14 В каком ряду на месте пропуска пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Пр...плыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»
- 2) Деревня, где скучал Евгений, была пр...лестный уголок.
- 3) Наконец до нас донёлся шум пр...ближающегося поезда.
- 4) Имя великого учёного окружено славой и всеобщим пр...знанием.

15 Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (лето)писный
- 2) (военно)служащий
- 3) (северо)восточный округ
- 4) (древне)греческий

16 Укажите предложение, в котором слово с НЕ пишется раздельно.

- 1) В подсолнечнике видели украшение, (не)подозревая, какая от него может быть польза.
- 2) Она снова принялась (не)принуждённо болтать.
- 3) Мы шли мимо (не)высокой, но стройной лиственницы.
- 4) Стук в дверь прервал его (не)торопливые размышления.

17 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Не ходите *(по) этому* шаткому деревянному мосту.
- 2) Заболел, *(по) этому* не пришёл на занятия.
- 3) *(За) тем* лесом находится деревня.
- 4) ЧТО(БЫ) он ни читал, его нельзя было слушать без волнения.

18

В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?

- 1) Но скалы и бури ему н...почём.
- 2) Ты помнишь, в детские года слезы не знал я н...когда.
- 3) Н...кому не сломить нашу веру!
- 4) Где н...когда всё было пусто, младая роцца разрослась.

19

Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) узнать (на)счёт экскурсии, (в)продолжение пяти лет, (с)низу
- 2) (в)течение месяца, говорить (с)глазу (на)глаз, (по)этому мосту
- 3) (с)начала года, подойти (в)плотную, идти (по)одному
- 4) сварить (в)крутую, вернуться (во)время, перевести деньги (на)счёт банка

20

Укажите предложение, в котором местоимение с частицей пишется раздельно (знаки препинания не расставлены).

- 1) Что(бы) он ни говорил никто не хотел прислушиваться к его словам.
- 2) Что(бы) скрыть одну ложь надо солгать тысячу раз.
- 3) Он покрутился под окнами потом равнодушно что(бы) не возбуждать подозрение вышел на улицу.
- 4) Женщина плотно сжимала губы что(бы) они не дрожали.

21

В каком ряду в словосочетаниях есть существительные в винительном падеже?

- 1) тонет в сугробах, стучать молотком
- 2) сборник текстов, скрылось за тучей
- 3) рисовать тушью, песня о море
- 4) собираем детали, пишем изложение

22

У какого из выделенных существительных неправильно определены грамматические признаки?

Интерес к психологии человека помог И. В. Репину стать выдающимся портретистом.

- 1) **портретистом** — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в творительном падеже, в единственном числе, в предложении является частью сказуемого
- 2) **Репину** — существительное, собственное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в дательном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением
- 3) **человека** — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением
- 4) **интерес** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в предложении является подлежащим

23 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Как он был хорош, этот лось, весь освещённый (1)весенн... ласков... солнцем! Длинная горбоносая морда, (2)огромн..., мощн... корни-рога. Сам такой грузный, а ноги (3)высок..., стройн..., точно у (4)горяч... скаков... коня.

24 В каком ряду все местоимения пишутся слитно?

- 1) ни(с)кем, ни(от)какого, ни(у)чьего
- 2) (кое)что, кого(то), чего(либо)
- 3) (кое)кем, (кого)либо, (кое)кто
- 4) (ни)кто, (ни)какой, (ни)чей

25 Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 9
- 2) 11
- 3) 10
- 4) 8

26 Выберите правильный вариант ответа.

Жители деревни посоветовали нам беречься...

- 1) ядовитые змеи
- 2) ядовитых змей
- 3) из ядовитых змей
- 4) ядовитыми змеями

27 Выберите правильный вариант ответа.

Услышав об окончании блокады, люди плакали...

- 1) от радости
- 2) с радостью
- 3) в радости
- 4) из-за радости

28 В каком ряду все глаголы являются переходными?

- 1) танцуешь, смущаться, выбрать, несу
- 2) встать, ползти, сплетничать, синеть
- 3) учу, знаем, принесите, сочиняю
- 4) лягу, помогу, уберу, сделаю

29 В каком примере в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

- 1) Не буд...те закаляться – не выдерж...те трудностей похода.
- 2) Что накрош...шь, то и выхлеба...шь.
- 3) Снова замерло всё до рассвета, - дверь не скрипн...т, не вспыхн...т огонь.
- 4) Ласково маш...т вершинами лес, солнце приветливо смотр...т с небес.

30 Укажите предложение, в котором наречие обозначает место.

- 1) И светло, морозно, вкусно заскрипел капустный лист.
- 2) Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд.
- 3) Белый снег кругом.
- 4) Поутру вчера дождь в стёкла окон стучал.

31 Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) Наш бегун оказался *быстрее*.
- 2) В надежде догнать деда, мальчик зашагал *быстрее*.
- 3) За поворотом берега реки сузились, и течение стало *быстрее*.
- 4) Темп барабанной дроби стал *быстрее*.

32 В каком варианте выделенное слово - предлог?

- 1) не было *вблизи* никого
- 2) имел *в виду* другое
- 3) в доме *напротив* их нет
- 4) не сможет *в силу* обстоятельств

33 В каком ряду допущена ошибка, связанная с неправильным употреблением числительного?

- 1) Температура дошла до тридцати девяти градусов.
- 2) Фонд библиотеки пополнился пятьюстами книгами.
- 3) На пятьсот сорока девяти растениях обнаружили красный клещик.
- 4) Прибыл поезд с двумястами шестьюдесятью пятью пассажирами.

34 Выберите правильное продолжение предложения.

Мы восхищались розовым кустом, ...

- 1) увенчанного крупными благоухающими цветами.
- 2) увенчанным крупными благоухающими цветами.
- 3) увенчанному крупными благоухающими цветами.
- 4) увенчанном крупными благоухающими цветами.

35 **Выберите правильное продолжение предложения:**

Поднявшись на горную вершину, ...

- 1) стало видно море.
- 2) море показалось вдали.
- 3) мы увидели вдали море.
- 4) перед нами открылось море.

36 **Выделите ряд, в котором на конце слова пишется И.**

- 1) В отличи... от нас они жили на даче.
- 2) Вследстви... непогоды вылет задерживается.
- 3) О дальнейшей жизни героев узнаем в продолжени... романа.
- 4) В течени... года нужно построить дом.

37 **Определите правильный вариант написания окончаний.**

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) субботн... вечером | 2) ярк... наряды |
| 3) из дальн... путешествия | 4) в субботн... вечере |

Ответы: 1) им-ие-его-ем 2) им-его-ие-ем
 3) ем-его-ие-ем 4) им-ево-ие-ем

38 **В каком ряду во всех словах пишется Я.**

- 1) родители колебл...тся, гуси щипл...т траву, угли тле...т
- 2) герои бор...тся до конца, работники мел...т зёрна, провинившиеся ка...тся
- 3) собаки дремл...т, они пол...т огород, иголки кол...тся
- 4) они дар...т радость, кошки лаз...т по крышам, маляры крас...т

39 **На месте каких цифр пишется НН?**

Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитком в виде лошади(4)ой головы.

- 1) 2, 3
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2

40 **Укажите ряд, где значение всех словосочетаний одинаковое.**

- 1) кататься с горки, подняться на вершину, кое-как подняться
- 2) великолепный дворец, блестящая защита, тонкое наблюдение
- 3) утраченные надежды, надеяться на лучшее, застать врасплох
- 4) прийти вовремя, надеть пальто, очень громко

45 Укажите простое предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Виталий как бы вовсе не принадлежал себе.
- 2) Только сейчас он понял как следует понимать значение услышанного.
- 3) Он рассказывал так как будто выплёскивал всю боль, накопившуюся в душе.
- 4) Он всё думал как бы ему избежать выговора.

46 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Невнятные шорохи да тихий звон в густых вершинах встречали путников.
- 2) Далеко внизу остались сходни и мостки со следами цемента и глины на досках.
- 3) Море кричало пенилось и вышвыривало на берег огромные седые волны.
- 4) Тут были фарфоровые собачки слон глиняный мальчишка на горшке и много карточек в рамках.

47 На месте каких цифр должны стоять знаки препинания?

Белинский (1) бесспорно (2) обладал главными качествами великого критика (3) в деле критики ему (4) безусловно (5) не у кого было спрашивать (6) напротив (7) другие слушались его.

- 1) 3, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 2, 3, 6, 7
- 4) 1, 3, 4, 6

(48-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Раздвижные стены отражают стремление быть ближе к природе, не отгораживаясь от неё. (3) Первородная красота некрашеного дерева, рисовой бумаги, соломенных матов и сама сезонность этих материалов также напоминает о близости к природе. (4) Не только домашний быт, но и прикладное искусство японцев связано с татами. (5) Всё внутреннее убранство японского жилища складывалось так, чтобы соответствовать цвету и фактуре этих соломенных матов. (6) Именно жизнь на матах привела к миниатюризации изобразительного искусства, так как японец привык любоваться картиной или вазой, сидя на полу.

48 Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) На особенностях японского дома не заметно сказалась натура его обитателей.
- 2) В японском жилище поражает полное отсутствие мебели.
- 3) Многие особенности японского дома порождены постоянной угрозой землетрясения.
- 4) Японцы во всем стремятся быть ближе к природе.

49 Укажите номер предложения, в котором есть составное именное сказуемое.

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 2

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *связано* (предложение № 4).

- 1) наречие
- 2) краткое причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) деепричастие

51 В каком значении употреблено слово *природа* (предложение № 2).

- 1) весь неорганический и органический мир в его противопоставлении человеку
- 2) места вне города
- 3) основное свойство, сущность
- 4) всё существующее во Вселенной, органический и неорганический мир

52 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Именно с помощью интонации говорящий может передать своё отношение к тому, о чём он говорит.
 - Б) Интонация – это основное выразительное средство звучащей речи.
 - В) Наконец, следует отметить роль интонации ещё и в том, что она выражает конкретный смысл высказывания, придаёт ему законченность.
 - Г) Например, ребёнок может вложить в одно и то же слово «мама» очень многое – от радости до печали, от призыва до выражения самых разнообразных чувств.
- 1) Б, Г, А, В
 - 2) Б, А, Г, В
 - 3) А, В, Г, Б
 - 4) А, Г, Б, В

53 Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.
2. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.
3. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.
4. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.
5. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.

54 В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.
2. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.
3. Девушка была воспита...а своей бабушкой.
4. Мама была взволнова...а успехами сына.
5. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.

55

Укажите словосочетание (словосочетания) из предложения:*С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки.*

1. падали снежинки
2. падали изредка
3. изредка снежинки
4. падали с неба
5. с пасмурного неба

56

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.
2. Собака не умеет брать взаймы.
3. В ущелье было сыро.
4. Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
5. Я сделался нравственным калекой.

57

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Я на правую руку надела перчатку с левой руки.
2. Я люблю яйца всмятку.
3. Пушкин познакомился с Грибоедовым в тысяча восемьсот семнадцатом году.
4. Семилетняя девочка вбежала в комнату.
5. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.

58

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Русский язык богат пословицами.
2. Детство мечтает о мудрости.
3. Мы с друзьями решили встречать рассвет.
4. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
5. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.

59

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.

1. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.
2. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.
3. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь.
4. Чтобы розовые кусты не замёрзли, их укутали старыми мешками.
5. Он не явился на занятия, потому что заболел.

60

В каком примере (примерах) верно оформлена чужая речь?

1. «Ну, а где твои картины с петухами?» – спросил Малыш Карлсона.
2. «Ну, Малыш, – спросила мама, – ты уже выучил уроки?»
3. Карлсон сказал Малышу, что его никто не увидит.
4. «Спокойствие, только спокойствие!», – прошептал Карлсон.
5. Малыш сказал Карлсону, что нет, по-моему, ты не болен.

61 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?

1. з...рница, подр...вняться, заг...рельный
2. сг...реть, непром...каемый, предл...жить
3. выр...сти, раств...римый, пл...вец
4. непрек...сновенный, пол...жительный, разл...жение
5. г...рельный, ск...чок, прик...снуться

62 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква Я?

1. тр...сутся руки, зв...риная тропа, в...зание крючком
2. см...гчить удар, в...чернее платье, безоб...дная шутка
3. ...довитый гриб, про...снить вопрос, золотая кол...сница
4. пл...чевой сустав, л...чебное учреждение, п...чёное яблоко
5. гр...зевая ванна, р...довой служащий, горная гр...да

63 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. вн...сти поправки, вб...жать в комнату, обл...гающее платье
2. нах...диться в отпуске, зав...рнуть чай, отв...рнуть дверь
3. под...рнуть книгу, м...хать рукой, к...таться на лыжах
4. укр...шать узорами, укр...шать зверя, упр...стить задачу
5. исч...ртить карту, б...тонное покрытие, увл...кательное занятие

64 В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. Как шитый поло..., синий сво... пестреет частыми звёздами.
2. Блеснули лучи, и ве...ки берё... покрылись слезами.
3. На каждом дереве горит румяный сла...кий пло....
4. Около киби...ки поднимался сугро... .
5. Ёжик надвинул на ло... колючую шу...ку.

65 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *ММ*?

1. и...пресарио, э...игрант, гри...
2. и...игрант, и...унитет, диле...а
3. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм
4. га...а, гра..., гра...атика
5. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике

66 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква Е.

Всеобщим пр(1)знанием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

67

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква А?

1. Мохнатый воришк... нахально смотрел на меня и тихо урчал.
2. Ласточка устроила гнёздышк... под крышей.
3. Плутишк... кот слизал у бабки всю сметанку.
4. Вдруг к машине подбежал парнишк... .
5. Пальтишк... надень, да шапку возьми.

68

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется Ю?

1. пушки грохоч...т, они встрет...т, волны клокоч...т
2. они прос...тся, ищ...щий правду, друзья замет...т
3. ка...щийся в грехах, ла...щая собака, жела...щие участвовать
4. колебл...щийся огонь, они дремл...т, во...щий ветер
5. колосья колыш...тся, кошки мурлыч...т, сыпл...щийся песок

69

Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. ножницы, танцы, джинсы, брюки
2. жмурки, переговоры, заморозки, сутки
3. сливки, булки, будни, каникулы
4. весы, глаза, качели, салазки
5. счёты, кусачки, зрачки, очки

70

Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику
2. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
3. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
4. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
5. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер

71

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. Котёнок залез в СОБАЧЬЮ чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.
2. ПРИВОКЗАЛЬНАЯ площадь была пуста, никого не было видно.
3. Около сарая стояла КРУПНАЯ лошадь с мохнатыми ногами.
4. Это был ТИХИЙ провинциальный городок.
5. На стене баньки висел БЕРЁЗОВЫЙ веник.

72

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
2. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
3. Выпьём, добрая подружка бедной юности моей.
4. Он не сводил с неё глаз.
5. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.

73

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|---------------|------------------------|
| А. колдун | 1. деепричастие |
| Б. колдовской | 2. имя прилагательное |
| В. колдуя | 3. имя существительное |
| Г. колдующий | 4. глагол |
| | 5. причастие |

74

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- А. Мы с Костей молча переглянулись.
 Б. Некто купил у художника эту картину.
 В. Пара быков тащила тяжёлый воз в гору.
 Г. Этот третий был высокого роста.
1. местоимением
 2. сочетанием двух существительных
 3. именем прилагательным
 4. именем числительным
 5. сочетанием местоимения с существительным

75

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. На кухне что-то пекли и жарили.
 Б. Но здесь с победой поздравим Татьяну милую мою.
 В. На берегу никого не было.
 Г. Вдали желтеют огни фонарей.
1. неопределённо-личное
 2. безличное
 3. назывное
 4. двусоставное
 5. определённо-личное

76

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Лес, в ... ходили ребята за ягодами, находился по ту сторону реки.
 Б. Внизу пилот увидел широкий луг, на ... можно было приземлиться.
 В. Неожиданно одна из верёвок, ... был привязан парус, отвязалась.
 Г. Добыча, ... старая волчиха держала в зубах, была тяжела.
1. который
 2. которым
 3. которую
 4. которым
 5. которыми

77

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. Умолкнет гром, пройдут года, мы постареем вдвое.
 Б. Возвратившись со смотра, Кутузов, сопровождаемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет и, кликнув адъютанта, приказал подать себе некоторые бумаги.
 В. Мне нравится, что вы больны не мной.
 Г. В саду душно пахло сиренью.
1. сложносочинённое предложение
 2. сложноподчинённое предложение
 3. бессоюзное сложное предложение
 4. простое распространённое предложение
 5. простое осложнённое предложение

78

Подберите окончания к прилагательным.

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| А. о тих... весенн... ночи | 1. -ого,-ого |
| Б. развесист... высок... дуба | 2. -ым,-им |
| В. зимн... ясн... днём | 3. -им,-им |
| Г. свеж... осенн... утром | 4. -им,-ым |
| | 5. -ой,-ей |

79

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|-----------------|-----------|
| А. ... руками | 1. обоими |
| Б. ... друзей | 2. обеим |
| В. ... подругам | 3. обеих |
| Г. ... сестёр | 4. обоих |
| | 5. обеими |

80

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Это давно уже ... вопрос.
 Б. Ученик, долго ... последнюю задачу, наконец сдал тетрадь.
 В. Его голос ... на сегодняшнем собрании.
 Г. Ученик, ... правильно эту задачу, занял на олимпиаде первое место.
1. решавший
 2. решающий
 3. решивший
 4. решённый
 5. решаемый